

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины**

ОП.01	ПЕДАГОГИКА
-------	-------------------

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: ознакомление студентов с основными разделами педагогических знаний, необходимых для общепрофессиональной подготовки специалиста.

Задачи:

- Формирование общепедагогических знаний будущего специалиста – учителя адаптивной физической культуры.
 - Владение основами социально-педагогических знаний, необходимых специалисту для профессиональной деятельности.
 - Усвоение студентами знаний о целостном педагогическом процессе обучения и воспитания и его влияние на формирование личности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	- определять постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов приемов методик форм организации обучения и воспитания - анализировать педагогическую деятельность педагогические факты и явления - находить и анализировать информацию необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования - применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей	- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития - значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности - принципы обучения и воспитания - особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций, на различных уровнях образования - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации, индивидуализации, обучения и воспитания - педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации - особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательным потребностями, девиантным поведением - приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов

		<p>обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства контроля и оценки качества образования, психолого – педагогические основы оценочной деятельности педагога -основы деятельности классного руководителя
--	--	---

1.2.Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД ПЕДАГОГИКА является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина ПЕДАГОГИКА обеспечивает формирование и развитие профессиональных ПК 1.1 – 1.7 2.1-2.6 3.1 – 3.4 и общих компетенций ОК 1-11

1.3.Количество часов на освоение программы 327 ч

1.4.Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий

Форма промежуточного контроля:

экзамен